# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להכיר את סיפור ארכנה מהמיתולוגיה היוונית
- להבין את המושג היבריס (יוהרה) ואת תוצאותיו
- לתרגל הבנת הנקרא וניתוח דמויות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

### חלק א' – שאלות הבנה

1. ב – באריגה
2. ב – אתנה בדמות זקנה
3. ב – את האלים בהדרם
4. א – סיפורים שבהם האלים מתנהגים רע
5. ד – לעכביש
6. ג – משמה של ארכנה

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – ארכנה אמרה שאף אחד לא לימד אותה
2. נכון – כך מסופר בסיפור
3. לא נכון – ארכנה סירבה להתנצל
4. נכון – האריגה הייתה מושלמת
5. לא נכון – אתנה הפכה אותה לעכביש ולא הרגה אותה

### חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. מופלאה
2. אתנה
3. סליחה
4. קרעה
5. עכביש

### חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

1 – ד (יוהרה מוגזמת כלפי האלים)
2 – ה (שינוי צורה מדמות אחת לאחרת)
3 – ב (שם מדעי למשפחת העכבישים)
4 – א (אלת החוכמה שהתחרתה עם ארכנה)
5 – ג (יצירת בד מחוטים)

### חלק ה' – סדרו את מהלך הסיפור

1. ארכנה מתגאה שהיא טובה יותר מאתנה
2. אתנה מופיעה כזקנה ומזהירה את ארכנה
3. ארכנה מסרבת לבקש סליחה והתחרות מתחילה
4. שתיהן אורגות יריעות - אתנה את האלים וארכנה את חטאי האלים
5. אתנה כועסת וקורעת את היריעה של ארכנה
6. אתנה הופכת את ארכנה לעכביש

### חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תלמידים אמורים להבחין שהכישרון עצמו לא היה הבעיה, אלא הגאווה וההתנשאות מול האלה
2. תשובה פתוחה - מצופה שהתלמיד יציע סוף שבו אין עונש או שהעונש מתון יותר
3. תלמידים יכולים לכתוב על הסכנה שבגאווה מוגזמת, או על כבוד כלפי בעלי כוח

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- עכביש
- יוהרה או גאווה מוגזמת כלפי האלים
- הגאווה וההתנשאות, לא הכישרון עצמו

## טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשאלה: האם מותר להיות גאה בכישרון שלנו? היכן הגבול?
- כדאי לחבר את המושג היבריס לדמויות נוספות מהמיתולוגיה שלמדו
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים ולהתמקד בהבנת העלילה הבסיסית

# דף תרגול: ארכנה

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ארכנה ידעה לארוג מאוד יפה. היא אמרה שהיא טובה מאתנה האלה. אתנה כעסה והפכה אותה לעכביש.

## 📖 מילון קטן:

| | |
|---|---|
| **אריגה** | יצירת בד מחוטים |
| **גאווה** | מחשבה שאני הכי טוב מכולם |
| **היבריס** | יוהרה כלפי האלים, גאווה מוגזמת |
| **מטמורפוזה** | שינוי צורה מדמות אחת לאחרת |
| **התחרות** | מצב שבו שניים מנסים לנצח אחד את השני |
| **הושפלה** | הרגישה בושה גדולה |
| **ארכנידים** | שם מדעי למשפחת העכבישים |

## 1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מה ארכנה ידעה לעשות טוב מאוד?

א) בריצה ב) באריגה ג) בשירה ד) בציור

**2.** מי באה להזהיר את ארכנה?

א) אמה ב) אתנה בדמות זקנה ג) חברה שלה ד) נערה אחרת

**3.** מה ארגה אתנה ביריעה שלה?

א) פרחים ב) את האלים בהדרם ג) נוף של הרים ד) בעלי חיים

**4.** מה ארגה ארכנה ביריעה שלה?

א) סיפורים שבהם האלים מתנהגים רע ב) תמונת משפחה ג) נוף כפרי ד) ציורי בעלי חיים

**5.** מה קרה לארכנה בסוף?

א) לפרח ב) לינשוף ג) לנחש ד) לעכביש

**6.** מניין מגיע השם המדעי "ארכנידים" לעכבישים?

א) מצבע העכביש ב) משם העיר שבה חיה ארכנה ג) משמה של ארכנה ד) מצורת הרגליים שלהם

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | ארכנה טענה שאתנה לימדה אותה לארוג | ☐ | ☐ |
| 2 | אתנה הופיעה לפני ארכנה בתור זקנה | ☐ | ☐ |

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 3 | ארכנה ביקשה סליחה מיד כשאתנה חשפה את עצמה | ☐ | ☐ |
| 4 | אתנה לא מצאה פגם באריגה של ארכנה | ☐ | ☐ |
| 5 | אתנה הרגה את ארכנה בכעסה | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

**1.** ארכנה הייתה נערה פשוטה שאריגתה הייתה _____

**2.** ארכנה אמרה שהיא טובה יותר אפילו מ _____

**3.** אתנה הזהירה את ארכנה שתבקש _____ מהאלה

**4.** בכעסה, אתנה _____ את היריעה של ארכנה

**5.** אתנה הפכה את ארכנה ל _____

## 4 חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** היבריס | ___ | **א.** אלת החוכמה שהתחרתה עם ארכנה |
| **2.** מטמורפוזה | ___ | **ב.** שם מדעי למשפחת העכבישים |
| **3.** ארכנידים | ___ | **ג.** יצירת בד מחוטים |
| **4.** אתנה | ___ | **ד.** יוהרה מוגזמת כלפי האלים |
| **5.** אריגה | ___ | **ה.** שינוי צורה מדמות אחת לאחרת |

## 5 חלק ה' – סדרו את מהלך הסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | אתנה כועסת וקורעת את היריעה של ארכנה |
| ☐ | ארכנה מתגאה שהיא טובה יותר מאתנה |
| ☐ | שתיהן אורגות יריעות - אתנה את האלים וארכנה את חטאי האלים |
| ☐ | אתנה הופכת את ארכנה לעכביש |
| ☐ | ארכנה מסרבת לבקש סליחה והתחרות מתחילה |
| ☐ | אתנה מופיעה כזקנה ומזהירה את ארכנה |

## 6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** מה הייתה ה'חטא' של ארכנה לדעתכם - הכישרון או הגאווה? נמקו בשתיים-שלוש שורות

**2.** כתבו סוף אחר לסיפור: מה היה קורה אילו ארכנה הודתה שקיבלה השראה או עזרה כלשהי?

**3.** מה המסר של הסיפור על ארכנה לדעתכם? כתבו בשתיים-שלוש שורות

### כרטיס יציאה

למה הפכה ארכנה בסוף הסיפור?

מה פירוש המילה היבריס?

מה היה הכישלון של ארכנה - הכישרון או הגאווה?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀